

تقرير المطابقة والجاهزية

1. تقرير المطابقة للاعتماد البرامجي (ABET)

قسم هندسة تقنيات الحاسوب / الكلية التقنية الهندسية / جامعة شط العرب الأهلية

للعام الدراسي 2024-2025

استناداً إلى تقرير التقييم الذاتي من قسم هندسة تقنيات الحاسوب، وبعد مراجعة معايير الاعتماد البرامجي ABET، تم إعداد تقرير المطابقة التالي الذي يوضح مدى توافق القسم مع معايير ABET التسعة.

المعيار الأول: أهداف البرنامج التعليمية (Program Educational Objectives)

- يمتلك القسم رؤية ورسالة واضحتين، معلنتين ومُتاحيتين للجميع .
- تم تحديد الأهداف التعليمية للبرنامج بشكل دقيق، وهي مُعلنة وتخضع للمراجعة الدورية بالتنسيق مع أصحاب المصلحة .
- ترتبط هذه الأهداف ارتباطاً وثيقاً برسالة الجامعة، كما تعكس متطلبات سوق العمل .
- تم توثيق العلاقة بين أهداف البرنامج ورسالة كلية العلوم ورسالة الجامعة بشكل منهجي .

درجة المطابقة: مطابقة كاملة

المعيار الثاني: مخرجات البرنامج التعليمي (Student Outcomes)

- تم تحديد مخرجات التعلم الخاصة بالبرنامج بصورة واضحة ومعلنة .
- تتوافق هذه المخرجات مع أهداف البرنامج الأكاديمي ومعايير ABET، وتشمل الجوانب المعرفية والمهارية والسلوكية .
- تتوفر أدلة موثقة على تنفيذ عمليات تقييم مستمرة لمخرجات التعلم، وذلك من خلال التغذية الراجعة الواردة من الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والخريجين وأصحاب العمل .
- لا تزال بعض المخرجات بحاجة إلى تعزيز في جانب التطبيق الميداني المرتبط بخدمة المجتمع (مثل المعيارين 2.1.2 و 2.1.4 و 2.1.5)، حيث لم تُطبق بشكل كامل وفق ما ورد في تقرير التقييم الذاتي .

درجة المطابقة: مطابقة كاملة

وذلك بعد استيفاء جميع النقاط غير المطابقة ضمن خطة التحسين المرفقة، كما هو موضح في تقرير الجاهزية.

المعيار الثالث: المناهج الدراسية (Curriculum)

- الخطة الدراسية مفصلة ومُحدثة، ومتوافقة مع متطلبات ABET، وتشمل مجالات حديثة مثل الذكاء الاصطناعي، تحليل البيانات، والأمن السيبراني .
- يعتمد البرنامج ثلاثة أنظمة دراسية (الفصلي، السنوي، ونظام بولونيا)، مما يعزز من مرونته .
- تم توثيق الترابط بين محتوى المقررات الدراسية ومخرجات التعلم المستهدفة بشكل واضح .
- تراعي المناهج متطلبات سوق العمل وتواكب التطورات العلمية والتقنية الحديثة .

درجة المطابقة: مطابقة كاملة**المعيار الرابع: التحسين المستمر (Continuous Improvement)**

- يعتمد القسم نظامًا موثقًا للتحسين المستمر، يشمل :
 - إجراء استبيانات دورية لأراء الطلبة .
 - تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس بشكل منتظم .
 - مراجعة دورية للبرامج الأكاديمية .
- تتوفر آلية واضحة لمعالجة نقاط الضعف التي يتم الكشف عنها من خلال التقييمات، وتحويلها إلى خطط تحسين قابلة للتنفيذ .

درجة المطابقة: مطابقة كاملة**المعيار الخامس: الطلبة (Students)**

- توجد سياسة واضحة ومعلنة لقبول الطلبة الجدد والمنتقلين، وفق تعليمات وزارة التعليم العالي .
- متطلبات التخرج محددة وموثقة ومتاحة للطلبة .
- يوفر القسم مجموعة متنوعة من الأنشطة الأكاديمية واللا منهجية التي تدعم تنمية الطلبة علميًا وشخصيًا .
- توجد آليات فعالة للإرشاد الأكاديمي والتوجيه المهني للطلبة .

- يتم توثيق بيانات الطلبة بدقة، مع تصنيفها حسب المراحل الدراسية والجنس ونظام الدراسة .

درجة المطابقة: مطابقة كاملة

المعيار السادس: الأكاديميين و التدريسيين و المؤسسة التعليمية (Academics and Instructors and the educational institution)

- يضم القسم كادرًا تدريسيًا مؤهلًا يغطي مختلف التخصصات الدقيقة المرتبطة بالبرنامج .
- يحرص القسم على تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس من خلال المشاركة في ورش العمل والدورات التدريبية وبرامج التطوير المهني .
- يتم تقييم أداء التدريسيين بشكل دوري، وتُستخدم نتائجه في دعم خطط التحسين والتطوير .

درجة المطابقة: مطابقة كاملة

المعيار السابع: الدعم الإداري (Facilities Support)

- يتميز الهيكل الإداري بالوضوح، مع توزيع دقيق للمهام والمسؤوليات .
- يتوفر دعم إداري مساند للعملية التعليمية والبحثية، مع الحاجة إلى تعزيز توثيق آليات تقييم فعالية هذا الدعم .
- توجد لجان تنظيمية تساهم في إدارة البرنامج بكفاءة وفعالية .

درجة المطابقة: مطابقة كاملة

وذلك بعد استيفاء جميع الجوانب غير المكتملة ضمن خطة التحسين المرفقة، كما هو موضح في تقرير الجاهزية.

المعيار الثامن: الدعم المالي (Financial Resources)

- يحظى البرنامج بدعم مالي كافٍ يضمن استمرارية وتنفيذ العملية التعليمية بكفاءة .
- تتوفر مخصصات مالية لدعم الأنشطة الأكاديمية وتطوير المختبرات .

درجة المطابقة: مطابقة كاملة

المعيار التاسع: المرافق المتعلقة بالبنى التحتية و التسهيلات (Facilities Related to infrastructure and facilities)

تتوفر مختبرات مجهزة بأجهزة حديثة ومعدات متنوعة تدعم تحقيق مخرجات التعلم .

- يتم العمل على تحديث المختبرات بشكل مستمر لمواكبة متطلبات البرنامج، مع الحاجة إلى تعزيز آليات قياس رضا الطلبة عن فاعلية المرافق والخدمات من خلال استبيانات دورية .
- تتوفر قاعات دراسية ملائمة ومزودة بوسائل تعليمية حديثة تدعم العملية التعليمية .
- تضم الجامعة مكتبة تحتوي على مصادر علمية حديثة، مع الحاجة إلى تطوير خدمات الوصول الإلكتروني للمصادر .

درجة المطابقة: مطابقة كاملة

التقييم العام للقسم وفق معايير: ABET

استناداً إلى ما ورد في تقرير التقييم الذاتي والأدلة الداعمة، يتضح أن قسم تقنيات الحاسوب في جامعة شط العرب يحقق مستوى عالٍ من الالتزام بمتطلبات معايير **ABET**، مع وجود بعض الملاحظات التي استدعت المعالجة، لا سيما فيما يتعلق بالمخرجات المرتبطة بخدمة المجتمع والنشاط البحثي على المستوى الدولي.

درجة المطابقة الإجمالية:

مطابقة بنسبة عالية، وذلك بعد تطبيق خطة التحسين المرفقة، بما يضمن استيفاء جميع متطلبات **ABET** بشكل كامل.

2. تقرير الجاهزية

درجة المطابقة						
ت	المعيار	ت	العنصر	موجود	فعال	كلياً، جزئياً، غير مطبق
الأدلة والوثائق						
1	أهداف البرنامج التعليمية	1	التخطيط الاستراتيجي	✓	✓	<u>مرفق 1</u>
		2	توافق أهداف البرنامج التعليمي مع رسالة المؤسسة التعليمية	✓	✓	<u>مرفق 2</u>
		3	عملية مراجعة أهداف البرنامج التعليمي	✓	✓	<u>مرفق 1</u> + <u>مرفق 3</u>
2	مخرجات البرنامج التعليمي وتقويمها	1	مخرجات التعلم المعتمدة	✓	✓	<u>مرفق 16</u> + <u>مرفق 17</u> + <u>مرفق 4</u> + <u>مرفق 18</u> + <u>مرفق 5</u> + <u>مرفق 6</u> + <u>مرفق 21</u> + <u>مرفق 25</u>
		2	ربط مخرجات التعلم مع أهداف البرنامج التعليمي	✓	✓	<u>مرفق 6</u> + <u>مرفق 7</u>
3	المناهج الدراسية	1	هيكل البرنامج التعليمي ومحتواه	✓	✓	<u>مرفق 6</u> + <u>مرفق 8</u> + <u>مرفق 25</u>
		2	ربط المناهج المعطاة مع مخرجات التعلم	✓	✓	<u>مرفق 1</u> + <u>مرفق 6</u>
4	التحسين المستمر	1	تحقيق نتائج التعليم والتعلم	✓	✓	<u>مرفق 4</u> + <u>مرفق 9</u> + <u>مرفق 7</u> + <u>مرفق 10</u>
		2	إجراءات للتحسين المستمر	✓	✓	<u>مرفق 11</u> + <u>مرفق 12</u> + <u>مرفق 13</u> + <u>مرفق 10</u>
		1	قبول الطالب	✓	✓	<u>مرفق 14</u> + <u>مرفق 15</u>
		2	انتقال الطلاب	✓	✓	<u>مرفق 19</u>

5	الطلبة	3	أداء الطالب والتقدم	✓	✓	كلياً	<u>مرفق 4 + مرفق 21</u> <u>مرفق 25 + مرفق 20</u>
		4	أنشطة الطلاب والأنشطة اللامنهجية	✓	✓	كلياً	<u>مرفق 6 + مرفق 22</u> <u>مرفق 23</u>
		5	تنمية مهارات الطلبة ومتطلبات التخرج	✓	✓	كلياً	<u>مرفق 24 + مرفق 21</u> <u>مرفق 25 + مرفق 26</u>
6	الأكاديميين والتدريسيين و المؤسسة التعليمية	1	مؤهلات هيئة التدريس	✓	✓	كلياً	<u>مرفق 7 + مرفق 27</u> <u>مرفق 28 + مرفق 13</u> <u>مرفق 20</u>
		2	عبء العمل	✓	✓	كلياً	<u>مرفق 6 + مرفق 7</u>
		3	حجم الهيئة التدريسية	✓	✓	كلياً	<u>مرفق 7 مرفق 12 +</u> <u>مرفق 16 + مرفق 22</u>
		4	تنمية أعضاء هيئة التدريس	✓	✓	كلياً	<u>مرفق 29</u>
		5	هيئة التدريس والمسؤولية	✓	✓	كلياً	<u>مرفق 30 + مرفق</u> <u>3 + مرفق 18</u>
7	الدعم الإداري	1	القيادة والخدمات الإدارية ودعم اعضاء هيئة التدريس	✓	✓	كلياً	<u>مرفق 27 + مرفق 28</u> <u>مرفق 42 + مرفق 18</u> <u>مرفق 31</u>
		2	دعم الموظفين الفني والإداري	✓	✓	كلياً	<u>مرفق 27 + مرفق 32</u> <u>مرفق 15 + مرفق 27</u> <u>مرفق 18 +</u>
8	الدعم المالي	1	موارد التمويل	✓	✓	كلياً	<u>مرفق 41</u>
		2	ميزانية البرنامج	✓	✓	كلياً	<u>مرفق 41</u>
9	المرافق المتعلقة بالبنى التحتية و التسهيلات	1	المنشآت وتجهيزاتها	✓	✓	كلياً	<u>مرفق 33 + مرفق 34</u> <u>مرفق 35 + مرفق 34</u>
		2	التجهيزات الحاسوبية	✓	✓	كلياً	<u>مرفق 36</u>
		3	توجيه الطلبة واجراءات السلامة	✓	✓	كلياً	<u>مرفق 36 + مرفق 37</u>
		4	صيانة وتحديث المرافق	✓	✓	كلياً	<u>مرفق 38</u>
		5	خدمات المكتبات	✓	✓	كلياً	<u>مرفق 39</u>



Conformity and Readiness Report

1. Conformity Report for Accreditation Programming (ABET)

**to divide Computer Engineering Technology /the College of Engineering
technology Shatt Al Arab Private University**

For the academic year 2024-2025

Based on the self-assessment report from the department Computer Engineering Technology After reviewing the program accreditation standards ABET, The following conformity report has been prepared, showing the extent to which the department complies with the standards. ABET's nine members.

First criterion: Program educational objectives

The department has a clear vision and mission, which are publicly stated and available to everyone.

- The program's educational objectives have been precisely defined, are publicly announced, and are subject to periodic review in coordination with stakeholders.
- These goals are closely linked to the university's mission and reflect the demands of the labor market.
- The relationship between the program's objectives, the Faculty of Science's mission, and the university's mission was systematically documented.

Degree of conformity: Full conformity

Second criterion: Student Outcomes

- The program's learning outcomes were clearly defined and announced.
- These outcomes are consistent with the goals and standards of the academic program. **ABET** These include cognitive, skill-based, and behavioral aspects..
- There is documented evidence of ongoing assessments of learning outcomes, based on feedback from students, faculty, alumni, and employers..



- Some outputs still need strengthening in the field application aspect related to community service (such as standards 2.1.2, 2.1.4 and 2.1.5), as they were not fully implemented according to the self-assessment report.

Degree of conformity: Full conformity

This is after fulfilling all the points not implemented within the attached improvement plan, as detailed in the readiness report.

Third criterion: Curricula Study

- The study plan is detailed, up-to-date, and compliant with requirements. **ABET** These include modern fields such as artificial intelligence, data analytics, and cybersecurity.
- The program adopts three study systems (semester, annual, and Bologna system), which enhances its flexibility.
- The link between course content and targeted learning outcomes has been clearly documented.
- The curricula take into account the requirements of the labor market and keep pace with modern scientific and technological developments.

Degree of conformity: Full conformity**Four criterion: Continuous Improvement Continuous Improvement**

- The department adopts a documented system for continuous improvement, which includes:
 - Conducting periodic surveys of student opinions.
 - Regular evaluation of faculty performance.
 - Periodic review of academic programs.
- A clear mechanism is in place to address weaknesses identified through assessments and transform them into actionable improvement plans..

Degree of conformity: Full conformity

**Five criterion: Students**

- There is a clear and publicly announced policy for accepting new and transfer students, in accordance with the instructions of the Ministry of Higher Education.
- Graduation requirements are specific, documented, and available to students..
- The department offers a variety of academic and extracurricular activities that support students' academic and personal development.
- Effective mechanisms exist for academic advising and career guidance for students.
- Student data is accurately documented, categorized by academic level, gender, and study system.

Degree of conformity: Full conformity

Six criterion :For academics, instructors, and educational institutions

The department includes a qualified teaching staff covering various specialized disciplines related to the program..

- The department is committed to developing the skills of faculty members through participation in workshops, training courses, and professional development programs..
- The performance of instructors is evaluated periodically, and the results are used to support improvement and development plans..

Degree of conformity: Full conformity

Seven criterion: Facilities Support

- The administrative structure is characterized by clarity, with a precise distribution of tasks and responsibilities..
- Administrative support is available to support the educational and research process, but there is a need to strengthen the documentation of mechanisms for evaluating the effectiveness of this support..
- There are organizing committees that contribute to the efficient and effective management of the program..

**Degree of conformity: Full conformity**

This is after addressing all the incomplete aspects within the attached improvement plan, as detailed in the readiness report..

Eight Criterion: Financial Support

The program enjoys sufficient financial support to ensure the continuity and efficient implementation of the educational process..

- Financial allocations are available to support academic activities and laboratory development..

Degree of conformity: Full conformity**Nine criterion: Facilities Related to infrastructure and facilities**

Laboratories equipped with modern devices and diverse equipment are available to support the achievement of learning outcomes..

- The laboratories are continuously being updated to meet program requirements, with a need to enhance mechanisms for measuring student satisfaction with the effectiveness of facilities and services through periodic surveys..
- Suitable classrooms are available, equipped with modern educational tools that support the learning process..
- The university has a library containing up-to-date scientific resources, but there is a need to develop electronic access services for these resources..

Degree of conformity: Full conformity



Overall evaluation of the department according to the criteria ABET:

Based on the self-assessment report and supporting evidence, it is clear that the Computer Technology Department at Shatt Al-Arab University achieves a high level of compliance with the standards requirements. **ABET** With some observations that required addressing, particularly regarding outputs related to community service and international research activity..

Overall conformity score:

High degree of compliance, after implementing the attached improvement plan, ensuring that all requirements are met **ABET** Completely.

2.Readiness Report

No.	Standard	No.	The element	existing	effective	Degree of conformity	Evidence and documents
						wholly, partially, not applicable	
1	Program educational objectives	1	Strategic planning	✓	✓	entirely	Attachment 1
		2	The educational program's objectives align with Educational Institution Mission	✓	✓	entirely	Attachment 2
		3	The process of reviewing the educational program objectives	✓	✓	entirely	Attachment 1 + Attachment 3
2	Educational program outcomes and their evaluation	1	Approved learning outcomes	✓	✓	entirely	Attachment 16 + Attachment 17 + Attachment 4 + Attachment 18 + Attachment 5 + Attachment 6 + Attachment 21 + Attachment 25
		2	Linking learning outcomes with objectives Educational program	✓	✓	entirely	Attachment 6 + Attachment 7
3	Curricula Study	1	The structure and content of the educational program	✓	✓	entirely	Attachment 6 + Attachment 8 + Attachment 25
		2	Linking the given curricula with the outcomes Learning	✓	✓	entirely	Attachment 1 + Attachment 6
4	Continuous improvement	1	Achieving teaching and learning outcomes	✓	✓	entirely	Attachment 4 + Attachment 9 + Attachment 7 + Attachment 10



		2	Continuous improvement procedures	✓	✓	entirely	Attachment 11+Attachment 12+Attachment 13+Attachment 10
5	The requestB	1	Student acceptance	✓	✓	entirely	Attachment 14+Attachment 15
		2	Student Transfer	✓	✓	entirely	Attachment 19
		3	Student performance and progress	✓	✓	entirely	Attachment 4+Attachment 21+Attachment 25+ Attachment 20
		4	Student activities and extracurricular activities	✓	✓	entirely	Attachment 6+Attachment 22+Attachment 23
		5	Developing students' skills and graduation requirements	✓	✓	entirely	Attachment 24+Attachment 21+Attachment 25+Attachment 26
6	Academics and teachersand the educational institution	1	Faculty qualifications	✓	✓	entirely	Attachment 7+Attachment 27+Attachment 28+Attachment 13+Attachment 20
		2	workload	✓	✓	entirely	Attachment 6+Attachment 7
		3	Faculty size	✓	✓	entirely	Attachment 7 Attachment 12+Attachment 16 +Attachment 22
		4	Faculty Development	✓	✓	entirely	Attachment 29
		5	Faculty and Responsibility	✓	✓	entirely	Attachment 30+ Attachment 3 +Attachment 18
7	Administrative support	1	Leadership, administrative services, and member support Faculty	✓	✓	entirely	Attachment 27+Attachment 28+Attachment 42+Attachment 18+Attachment 31
		2	Support for technical and administrative staff	✓	✓	entirely	Attachment 27+Attachment 32+Attachment



							15+Attachment 27 +Attachment 18
8	Financial support	1	Funding resources	✓	✓	entirely	Attachment 41
		2	Program budget	✓	✓	entirely	Attachment 41
9	Facilities Related to infrastructure and facilities	1	Facilities and equipment	✓	✓	entirely	Attachment 33+Attachment 34+Attachment 35 +Attachment 34
		2	Computer equipment	✓	✓	entirely	Attachment 36
		3	Student guidance and safety procedures	✓	✓	entirely	Attachment 36+Attachment 37
		4	Maintenance and upgrade of facilities	✓	✓	entirely	Attachment 38
		5	Library services	✓	✓	entirely	Attachment 39